

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 13 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

400067, г. Волгоград, ул. им Козака, 7 а
E-mail: dou13@volgadmin.ru

телефон 44-48-97

8.1.12. Описание модели взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей и социальными партнерами

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Модель взаимодействия нашего дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников создана на основе ФГОС ДО, позволяющая выстроить целостную систему взаимодействия «Родитель – Ребенок - Педагог», где ребенок становится ведущим субъектом внимания, а взаимоотношения взрослых - эмоционально равными, взаимно приемлемыми, свободными независимыми, но содружественно-конструктивными. Так как для предупреждения и преодоления трудностей семейного воспитания недостаточно проводить работу только с родителями, но и необходимо координировать ее с работой с детьми и вести одновременно и параллельно, при этом включая в работу всех педагогов ДОО.

Основной целью взаимодействия ДОО и родителей (законных представителей) является установление партнёрских отношений, которые позволят объединить усилия для успешного развития и реализации личности ребенка, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей.



Каждый детский сад должен создать атмосферу взаимопонимания, взаимоуважения, честности, открытости родителей и специалистов. Эти отношения необходимо сохранять, не взирая на возникающие обстоятельства.

Построение модели взаимодействия родителей (законных представителей) и педагогов в образовательном процессе нашего учреждения предполагает **решение следующих задач:**

- ✓ создавать в ДОО условия для взаимодействия с родителями;
- ✓ планировать работу с родителями на основе анализа семейного социума и психологического социума;
- ✓ активизировать воспитательные возможности родителей;
- ✓ привлекать родителей к участию в жизнедеятельности ДОО и управления;
- ✓ способствовать личностному обогащению всех участников взаимодействия посредством деятельности, ее преобразования и изменения.

Дети с ОВЗ нуждаются в помощи не только наставников, но и родителей.

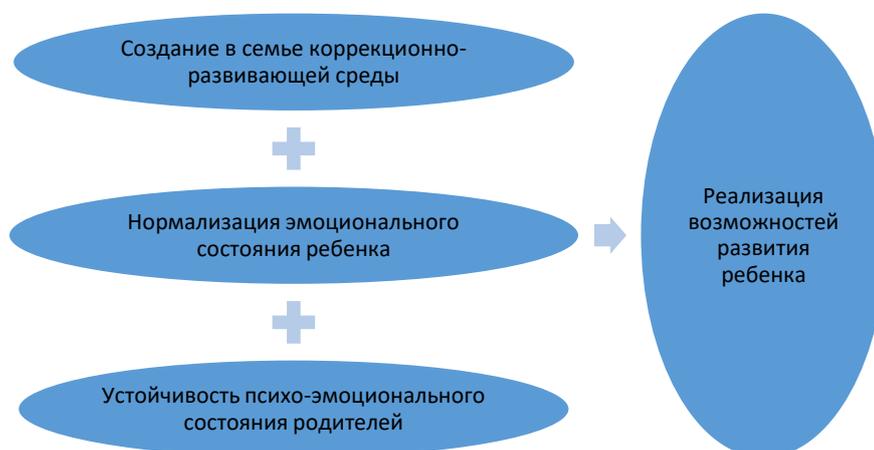
В этих целях предусматривается обязательное участие близких родных ребёнка в коррекционно-воспитательную программу.



При организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения с семьями в рамках новой философии соблюдаются основные принципы:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

Результатами успешной работы являются:



Старший воспитатель Ковалева Т.И.